

僑光科技大學 112 學年度 日間部四技 通識必修課程說明

一、通識必修課程佔畢業學分 26 個學分。

二、通識課程在提升基礎學科學習能力要求下，採取核心課程設計，有二種層次課程結構：(一)基礎通識與(二)發展性通識。

(一) 基礎通識：14 學分

分為國文、英文、體育、服務學習等課程，主要強化語文與生活能力。

(二) 發展性通識：分為三個領域，共 12 學分

課程規劃包括人文藝術、社會關懷、自然環保等三個領域，提供學生多元知識的學習、培養其思辨能力與終身學習的態度。每一領域必須修習 4 學分(導論性與整合性課程各一門)，共 12 學分。

修課學期	通識課程分類	科目	學分數
一年級	基礎通識	國文	4
		大一英文	4
		體育	4
		服務學習(一)、(二)	2
二年級	發展性通識	附表說明，不可重複修課	8
三年級	發展性通識	附表說明，不可重複修課	4
通識必修學分			26

僑光科技大學 112 學年度 進修部四技 通識必修課程說明

- 一、通識必修課程佔畢業學分 24 個學分。
- 二、通識課程在提升基礎學科學習能力要求下，採取核心課程設計，有二種層次課程結構：(一)基礎通識與(二)發展性通識。
- (一) 基礎通識：12 學分
分為國文、英文、體育等基礎能力課程，主要強化語文與生活能力。
- (二) 發展性通識：分為三個領域，共 12 學分
課程包括人文藝術、社會關懷、自然環保等三個領域，提供學生多元知識的學習、培養其思辨能力與終身學習的態度。每一領域必須修習 4 學分(導論性與整合性課程各一門)，共 12 學分。

修課學期	通識課程分類	科目	學分數
一年級	基礎通識	國文	4
		體育	4
二年級	基礎通識	英文	4
	發展性通識	附表說明，不可重複修課	4
三年級	發展性通識	附表說明，不可重複修課	8
通識必修學分			24

112 學年度日間部及進修部四技發展性通識科目

人文導論	人文整合	社會導論	社會整合	自然導論	自然整合
1. 現代文學	1. 古典文學欣賞	1. 壓力情緒管理	1. 心理學	1. 自然科學探索	1. 自然科學與科技生活
2. 傳記文學	2. 修身-傳統經典導讀	2. 幸福學	2. 幸福心理學與社會實踐	2. 生態環境	2. 人與自然的對話
3. 台灣小說賞析	3. 民主發展與台灣小說	3. 幸福學之愛情多元面貌	3. 婚姻與家庭	3. 認識地球	3. 環境與人生
4. 美感經驗與文學欣賞	4. 生命美感映象	4. 性別關係	4. 性別之不同面向	4. 台灣地形景觀欣賞	4. 台灣生態與環境
5. 閱讀與寫作	5. 現代應用文書寫作	5. 生涯與職能發展	5. 人際溝通	5. 能源與環境	5. 能源科技與環境永續發展
6. 語文表達與溝通力	6. 創意寫作	6. 生命敘事	6. 女性生涯敘事	6. 節能與減碳	6. 茶香酒美
7. 歷史人物分析	7. 女性與文學	7. 社會問題討論	7. 生命敘事與對話	7. 生物科技	7. 生命科學與人類生活及健康議題
8. 慢步台中文化地景	8. 5Q 創意敘事力	8. 國際現勢與兩岸關係	8. 台灣經濟發展史	8. 保健醫藥	8. 生活醫藥與健康
9. 音樂欣賞	9. 音樂與人生	9. 職場與法律	9. 兩岸關係發展史	9. 運動與健康	9. 健康體適能
10. 影音記錄霸	10. 樂來樂有趣	10. 智慧財產權法	10. 法律與生活	10. 健康生活	10. 運動與塑身
11. 西方音樂賞析	11. 歐美流行音樂史	11. 民主與憲政	11. 性別與法律	11. 太極與人生	11. 藥物與生活
12. 聲樂藝術賞析	12. 近代台灣音樂發展史	12. 推論與邏輯	12. 實用孫子兵法	12. 環境資源	12. 奈米科技
13. 民俗與文化	13. 台灣宗教藝術	13. 創造與生活	13. 領導知能	13. 電腦概論與安全	13. 網路生活與資訊安全管理
14. 飲食文化	14. 《史記》的智慧與策略	14. 互聯網與智慧生活	14. 社會創新與創業	14. AI 情境與指令應用	14. 工作與安全
15. 藝術欣賞	15. 藝術與生活	15. 媒體識讀與素養	15. 獨立思考與防騙	15. 世界風情話	15. 性別的生物醫學議題
16. 你不知道的時尚魅力	16. 翻轉吧版畫	16. 溝通藝術	16. 簡報與溝通	16. 生命科學	
17. 傳播文化	17. 文化專題討論	17. 資料蒐集與報告寫作	17. 標準準則導讀與服務建議書撰寫		
18. 倫理學	18. 生活哲學	18. 生命教育	18. 台灣寺廟文化資產保存與行銷		
	19. 人文思維的社會實踐		19. 苑裡傳香韌性社區實作專題		
	20. 敘事與對話－走讀台中文化資產		20. 五感對話與沉浸式體驗		
			21. 五感體驗與創意表達		